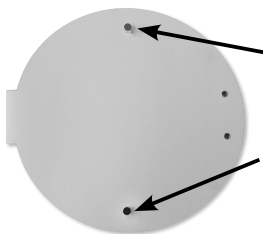


Contenu de la livraison :

- 1 feu de comportement, 30 cm ø, 94 cm de haut
- 1 cordelette
- 6 aimants
- 24 pinces à tableaux

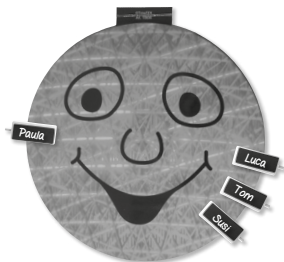
Mise en place :

Le feu de signalisation TimeTEX en carton peut être fixé à l'aide de la cordelette fournie. Pour ce faire, la cordelette est fixée aux œillets métalliques en haut du feu de signalisation et nouée. La boucle ainsi formée sert à suspendre le feu de signalisation.



Pour fixer le tableau de comportement
Pour fixer le feu de signalisation sur un support magnétique et pour avoir un espacement permettant de fixer facilement les pinces du tableau, 6 aimants sont fournis. Ils sont répartis sur les 3 éléments et doivent être collés au dos du feu de signalisation de comportement à raison de 2 aimants par élément. Pour cela, il faut retirer le film de protection blanc de la surface adhésive des aimants.

Les pinces à tableau ci-jointes sont à inscrire avec les noms des élèves et à fixer sur le feu de comportement. Nos stylos de félicitations pour enseignants art. 62175 conviennent pour l'écriture. Avant d'écrire, veuillez faire attention aux agrafes qui doivent être fixées à droite / à gauche afin que les noms des élèves ne soient pas à l'envers.



Conseils pédagogiques :

Bei der Verhaltens-Ampel handelt es sich um ein offenes System, bei dem jeder Pädagoge bzw. jede Schule selbst die Regeln dazu aufstellt. So ermöglicht die Konstruktion (lässt sich falten) der Verhaltens-Ampel, dass man entweder alle 3 Felder (grün/gelb/rot) oder grün/gelb bzw. nur grün einsetzt. Je nach Belieben und eigenen, pädagogischen Grundsätzen lässt sich die Verhaltens-Ampel sehr flexibel handhaben.

Il ne s'agit pas non plus de noter l'enfant, mais de lui donner une réflexion sur son comportement actuel. Il ne s'agit pas d'une mise au pilori, car si un enfant enfreint les règles de comportement établies, cela ne passe pas inaperçu auprès de ses camarades de classe.

Chaque jour, on commence normalement par placer toutes les parenthèses de nom dans la case verte. Si un enfant enfreint les règles de la classe ou n'écoute pas les instructions de l'enseignant, on peut commencer par lui dire qu'en cas de récidive, la parenthèse passera au jaune. Si l'anomalie se répète, l'enseignant fait passer l'accolade du nom au jaune et, si cela n'entraîne pas d'amélioration, au rouge par exemple. En se comportant particulièrement bien, les élèves en rouge ont la possibilité de revenir dans la zone jaune pendant la journée scolaire. Pour les élèves qui restent par exemple dans la zone verte pendant la journée, l'éducateur pourrait imprimer un tampon sur la carte collective. Si, par exemple, 5 tampons ont été imprimés, quelque chose de spécial pourrait être offert, comme par exemple un bon « devoirs gratuits » ou « libre choix du service ». Comme nous l'avons mentionné, chaque enseignant/école fixe individuellement et à sa discrétion les règles du jeu respectives pour la classe/l'école.

Grâce au système de récompense décrit, les élèves sont incités, dans le sens positif du terme, à respecter les règles de la classe et les instructions de l'enseignant. Ils sont directement informés lorsqu'ils doivent modifier leur comportement. Il est important de noter qu'aucune sanction n'est prévue si les parenthèses des noms des enfants se retrouvent dans la zone rouge. En adoptant un comportement adéquat, chaque élève a la possibilité de passer du rouge au jaune le jour même. La case verte indique les élèves qui ont respecté les règles ce jour-là.

Votre TEX HERMEDIA Verlag